

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 13

CARRERA: Profesorado de Educación Especial - Plan 728.

ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales y su Didáctica.

FORMATO: Asignatura.

RÉGIMEN: Anual.

CURSO: 2° DIVISIÓN: "B".

ÁREA: Formación Específica.

PROFESORES: Mir Zamora, Carla; Melano Soledad

AÑO: 2025.

PROGRAMA DE ESTUDIANTES REGULARES 2025

OBJETIVOS GENERALES:

Que los/las estudiantes puedan:

- Reconocer los fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales y las implicancias curriculares y didácticas que estos supone
- Manejar los aportes teóricos de cada autor/a y las vinculaciones entre ellos para enriquecer el bagaje conceptual.
- Relacionar la bibliografía presentada con situaciones de la realidad sociohistórica de la que forman parte y con experiencias de sus trayectorias escolares, incentivando la formación de un pensamiento crítico.
- Generar relaciones entre los diferentes aportes teóricos y aplicarlos a situaciones educativas hipotéticas.
- Elaborar propuestas creativas e inclusivas de trabajo sobre conocimientos y saberes sociales a partir de la heterogeneidad y diversidad.

EJES TEMÁTICOS

EJE N°1: Las Ciencias Sociales su evolución a lo largo de la historia de Ciencias a Áreas y Disciplinas.

- ❖ Conocer el recorrido histórico de las Ciencias Sociales, la complejidad de lo social como objeto de estudio y de enseñanza. Comprender las características de las Ciencias Sociales: multicausalidad, multiperspectividad, interdisciplinariedad, subjetividad y multiescalaridad y cómo estos conceptos se relacionan unos con otros y su aplicación a situaciones educativas.
- ❖ Distinguir entre Didáctica General y Didáctica Específica y la importancia de conocer la Didáctica de las Ciencias Sociales por su especificidad.
- ❖ Identificar entre Áreas o Disciplinas didácticas en el marco del Diseño Curricular de las escuelas medias de Neuquén, teniendo en cuenta la importancia de las normativas curriculares para situar nuestras prácticas de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA:

- Camillioni, A. W. (2008). *Justificación de la Didáctica en El saber didáctico*. Cap. 1, Buenos Aires, Argentina, Paidós.
- Camillioni, Alicia. W. (2010), Disciplinas o áreas. en *Revista de educación* N° 1.pp. 55-77.

- Finocchio, S. (1996). ¿Que nos aporta la Didáctica de las Ciencias Sociales? En Alderoqui, S.; Dujovney, S.; Durán D; Finocchio S; Gotbeter, G; laies G y Zelmanovich, P. (1996). *Los CBC y la enseñanza de las Ciencias Sociales*. A-Z Editora.
- Las Ciencias sociales y sus principales características. Material de la Universidad del Litoral.
- Resolución 1463 de 2018. (2018, 24 de octubre). Consejo Provincial de Educación Provincia del Neuquén. Parte III y IV.

EJE N°2: Didáctica de las Ciencias Sociales.

- ❖ Comprender los conceptos de recorte, estrategias de enseñanza, para la posterior utilización de estos al momento de planificar una clase de Ciencias Sociales teniendo en cuenta la complejidad de la realidad social como objeto a enseñar.
- ❖ Comprender la significatividad de la enseñanza de las Ciencias Sociales para la formación del pensamiento crítico y de diversas herramientas que habiliten en los/as estudiantes analizar la realidad de la que forman parte. Entender que los procesos de enseñanza y aprendizaje están interpelados por diversos factores internos y externos a los/as estudiantes y docentes y que estos deben ser tenidos en cuenta en todo momento.
- ❖ Comprender el concepto de planificación propuesto en el Diseño Curricular neuquino para las escuelas medias desde la perspectiva del Giro Decolonial, entendiendo a este como un marco político, pedagógico que habilita poder problematizar las narrativas sociales construidas desde una postura eurocentrista, históricamente reproducidas en los diferentes niveles de nuestra educación.

BIBLIOGRAFÍA:

- Gojman, S., Segal, A., (2008), La trastienda de una propuesta didáctica, en *Didáctica de las Ciencias Sociales 2*, Cap. N 3. Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós
- Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (s/f). *El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza*. Aique.
- Mir Zamora, C. (2024). *Perspectiva de la colonialidad del poder*. [Diapositivas de PowerPoint].
- Mir Zamora, C. (2023). *Implementación del Nuevo Diseño Curricular para la escuela secundaria neuquina*. [Diapositivas de PowerPoint].

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 13
Profesorado de Educación Especial – Plan 728
Ciencias Sociales y su Didáctica.
Año 2025

- Orozco Alvarado, Julio César, (2016). Estrategias Didácticas y aprendizaje de las Ciencias Sociales en | *Ciencias de la Educación*. PP. 65-80.

Modalidad del examen: oral.