

INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN



Formato: Asignatura

Régimen: Cuatrimestral 2° Cuatrimestre

Curso: 1 Año

División “A”

Carrera: “Profesorado de Educación Secundaria en Informática”

N° de Plan: 737

Año: 2025

Institución: “Instituto de Formación Docente N° 13 – Nivel Superior

Profesora: Bani Natalia Maria Lourdes

Campo de la Formación Docente: Formación Especifica

INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN

(Programa Regular -2025)

Eje 1- Historia y evolución de Informática

Historia y evolución de la Informática. De la calculadora a la computadora y sus generaciones. Clementina, la primera computadora en Argentina. La informática en la región del Comahue.

Ciencia, técnica y tecnología. Descubrimiento, invención e innovación. Tecnologías duras y blandas. Origen y evolución de las técnicas y tecnologías de la Comunicación y la Información. Tecnologías críticas secundarias: infraestructura y energía.

Eje 2 Software y Hardware

Filosofía del Software Libre. Free Software Foundation. El proyecto GNU/Linux. Razones para usar Software Libre en la Educación. Asociación de Software Legal Argentina. Tipos de Licencias para el software. Tipos de Distribuciones GNU/Linux y de Entornos Gráficos.

Hardware Libre. Características, ventajas, estándares y reutilización de diseños. Evolución de la plataforma de hardware libre Arduino y su relación con la Internet de las Cosas.

Eje 3 Aprender en la sociedad del conocimiento

Sentido de inclusión social que proporcionan las TIC. Entornos y recursos colaborativos de aprendizaje. Conceptualizando la brecha digital.

Enseñar en la sociedad del conocimiento. Recursos tecnológicos y estrategias aplicadas a los entornos educativos. Ergonomía Informática. Estudios sobre las posturas y formas que adoptan los recursos tecnológicos, tanto en hardware como en software, en relación a las capacidades, condiciones de quienes lo usan y entornos educativos

Bibliografía Obligatoria:

Historia de la Informática. Museo de la Informática – Recuperado en mayo de 2015 de: http://www.museoinformatico.com.ar/historia_de_la_informatica.html

Moltisanti, Lorena (2013). Los inicios de la Informática en la Provincia de Neuquén. Neuquén: Facultad de Informática. Universidad del Comahue.

Consejo Provincial de Educación (1985). Proyecto de Taller de Computación presentado por el Centro Provincial de Enseñanza Media N°3 de Zapala. Resolución 1035. Neuquén.

Sanchez, L(2009). Propuesta de creación Facultad de Informática. (Presentación electrónica No publicada) Neuquén. Facultad de Economía y Administración

<https://www.tecnologias-informacion.com/blanda-dura.html>

<https://www.tecnologia-informatica.com/que-es-la-brecha-digital/>

<https://www.significados.com/tic/>

Stallman, R. (2004). Software libre para una sociedad libre. Madrid, España: Traficantes de Sueños.

Hardware Libre: <https://www.gnu.org/philosophy/free-hardware-designs.es.html>

Inés Dussel - Luis Alberto Quevedo-Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital

Colección Marcos Pedagógicos PLANIED- Plan Nacional Integral de Educación Digital

Orientaciones Pedagógicas Plan Nacional Integral de Educación Digital@ <https://www.educ.ar/recursos/132262/orientaciones-pedagogicas>.

Competencias Digitales: <https://www.educ.ar/recursos/132264/competencias>.

Marco de competencias de los docentes en materia de TIC- UNESCO

Metodología: Examen escrito y en computadora

Es requisito que el\la estudiante asista a la mesa examinadora en el horario estipulado con: DNI (original), permiso de examen, programa de regular, y computadora con entornos verificados e instalados.

.....

Prof, Bani Natalia Maria Lourdes