

# **Instituto Superior de Formación Docente N° 13**

EDI IV Prácticas de enseñanza inclusiva mediadas por TIC

Profesorado de educación secundaria en informática

Plan:737- 4° AÑO- 2025 – Prof. Ing. González López Estrella



## **EDI II PRACTICAS DE ENSEÑANZA INCLUSIVA MEDIADAS POR TIC**

### **(Programa de contenido Regular- 2025)**

#### **EJE I**

Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Paradigma de discapacidad, barreras. Normativa: tipos de barreras según Resolución N° 311/16 Consejo Federal de Educación. Elaboración, finalidad de los Proyectos Pedagógicos Individuales.

#### **EJE II**

La construcción del concepto de discapacidad, como una construcción social e histórica. El derecho a la educación, en términos de lo inclusivo. Distinción entre la inclusión educativa y la educación inclusiva.

Condiciones pedagógicas y didácticas que garanticen el derecho a la educación inclusiva para todas las personas.

#### **EJE III**

El docente como conocedor de las necesidades educativas atendiendo a la heterogeneidad del estudiantado actual. Rol del docente en el diseño y elaboración de estrategias didácticas en el marco de prácticas inclusivas: características de los materiales y recursos didácticos digitales. Aspectos pedagógicos y tecnológicos a considerar. Recursos educativos abiertos. El texto como marco de múltiples interacciones entre lenguajes y soportes: el texto como contenido y forma. Cómo se modifica el lenguaje textual en la era digital.

Características y tipos de textos digitales. Textos digitales y digitalizados: el proceso de reconocimiento óptico de caracteres (OCR). Los archivos Pdf. El hipertexto como recurso didáctico: qué es el hipertexto. El docente como diseñador de estructuras no lineales. Tecnologías inmersivas: realidad aumentada, realidad virtual y realidad mixta.

Creación de ambientes inmersivos: Mapping. Adaptaciones e innovación de recursos didácticos haciendo uso de las tecnologías educativas emergentes.

#### **EJE IV**

Evaluación y diseño de estrategias didácticas inclusivas para aulas heterogéneas. Elaboración de recursos para llevar a cabo prácticas no excluyentes.

Planificación de clases y secuencias didácticas con análisis de propuestas con tecnologías emergentes que fomenten la inclusión educativa - Relatos de experiencias sobre implementación y uso didáctico de tecnologías - Estudios de casos que visualicen aulas heterogéneas.

#### **Metodología:**

- 1° instancia evaluativa escrita
- 2° instancia evaluativa oral y defensa del examen escrito
- 3° instancia de tipo práctica en computadora

**Nota:** El estudiante deberá contar con computadora personal y entorno debidamente verificado donde realizará el examen.