

DIDACTICA DE LA PROGRAMACIÓN



Formato: Asignatura

Régimen: Cuatrimestral 2° Cuatrimestre

Curso: 2 Año

División: "A"

Carrera: "Profesorado de Educación Secundaria en Informática"

N° de Plan: 737

Año: 2025

Institución: "Instituto de Formación Docente N° 13 – Nivel Superior

Profesora: Bani Natalia Maria Lourdes

Campo de la Formación Docente: Formación Específica

Didáctica de la Programación **(Programa Regular 2025)**

Eje 1- Fundamentos didácticos de la programación –

- Didáctica de la Ciencia de la Computación: Marco Teórico y campos de aplicación
- El rol docente y la especificidad de enseñar programación
- Definición y componentes del pensamiento computacional
- Actividades desenchufadas y enfoques lúdicos.
- Debates actuales sobre el pensamiento computacional en la educación

Eje 2 Enseñanza de la programación

- Evolución de los lenguajes de programación y su uso didáctico.
- Plataformas educativas y recursos digitales para enseñar a programar.
- Didáctica de la programación en bloques

Eje 3 – Planificación y diseño didáctico

- Criterios para la selección y secuenciación de contenidos.
- Elaboración de clases, proyectos y actividades.
- Integración de la programación con imágenes, audio y texto.
- Evaluación de los aprendizajes: herramientas, técnicas y rúbricas.

Bibliografía Obligatoria:

Fundación Sadosky: Didáctica de la Ciencia de la Computación: https://curriculum.program.ar/wp-content/uploads/2023/01/Program.ar_Propuesta-Curricular-para-la-inclusion-de-las-Ciencias-de-la-Computacion.pdf

Unesco: Ciencia de la Computación: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372138>

Actividades para aprender a programar: <https://educaciondigital.neuquen.gov.ar/wp-content/uploads/2018/09/manual-programar-docente-des-carga-web-v2017.pdf>

<https://educaciondigital.neuquen.gov.ar/wp-content/uploads/2018/09/Scratch-informatica-creativa.pdf>

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/ScratchGuiaReferencia.pdf>

Material Didáctico: https://repositorio.curriculum.program.ar/?_gl=1%2Aadkmuz%2A_ga%2AMTk3MjY2MjUyMi4xNjgwMDA3OTUx%2A_ga_E2CHDZMJ03%2AczE3NTY1ODIyOTAKbzE4JGcwJHQxNzU2NTgyMjkwJGo2MCRs-MCRoMA..&view_mode=cards&perpage=12&paged=1&order=DESC&orderby=date&fetch_only=thumbnail%2Ccreation_date%2Ctitle%2Cdescription&fetch_only_meta

Secuencias: https://educaciondigital.neuquen.gov.ar/wp-content/uploads/2018/09/Propuesta_Planificacion_TI3_CABA_ProgramAR_v27-03-2017.pdf

Secuencias https://educaciondigital.neuquen.gov.ar/wp-content/uploads/2018/09/Propuesta_Planificacion_TI3_CABA_ProgramAR_v27-03-2017.pdf

Metodología: Examen escrito y en computadora

Es requisito que el\la estudiante asista a la mesa examinadora en el horario estipulado con: DNI (original), permiso de examen, programa de regular, y computadora con entornos verificados e instalados.

.....

Prof, Bani Natalia Maria Lourdes