

ISFD N°13

APRENDIZAJE

PLAN N° 640 - PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

CURSO: 2° AÑO

FORMATO: MÓDULO

Cursada: Cuatrimestral

Programa alumno: **REGULAR**

Profesora: Luján Laura

2025

Fundamentación:

Desde antes del nacimiento de un ser humano, cuando se está en el vientre se comienza a recopilar información para nuestra memoria y así podríamos inferir los distintos métodos de aprendizaje que nuestros padres nos proporcionan para una posible motricidad y entendimiento después de nacer, la importancia del aprendizaje es la parte fundamental para el desarrollo del ser humano ya que este es un proceso que ayuda paulatinamente a al individuo en lo intelectual, habilidades, capacidades, conocimientos, conductas a través de las propias experiencias, que generalmente son guiadas por los agentes externos con los que se relacionan en su entorno, ayudando así a construir a diario, el proceso llamado: “ aprendizaje”.

El proceso educativo, se materializa en una serie de competencias y habilidades, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el sujeto, de acuerdo al grado de concientización alcanzado, reflejados en valores que pueden durar para toda la vida o solo por un periodo de cierto tiempo, pero las habilidades son posibles de adquirir por la influencia que tiene el aprendizaje en el momento de educar.

PROPÓSITOS

Se espera que los docentes en formación:

- Manejar los conocimientos de las diferentes Teorías del Aprendizaje como soporte para analizar y comprender el desarrollo Biopsicosocial de las infancias en pos de beneficio de las mismas

- Herramientas para la comprensión de los problemas que plantea el Aprendizaje escolar en el N.I.
- Actitud proactiva en el proceso de formación, con sus pares conformando un grupo de Aprendizaje.

CONTENIDOS

UNIDAD N1: “El Aprendizaje como proceso activo de construcción “

El Aprendizaje humano: concepto, características y particularidades.

El proceso de Aprendizaje: Crecimiento, Desarrollo.

Aprendizaje Escolar. Concepto.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- (1) Leliwa, Susana, y Sangarello, Irene” Psicología y Educación”, Edit. Brujas, Cap. III, El Aprendizaje Humano. Aprendizaje escolar pág. 92 a 95
- (2) De Cabib, Sofia, y De Culebra Mason, Susana (1988)”Manual teórico-practico de Psicología Educacional. Edit. Kapeluz. Cap. 3 “ El proceso de Aprendizaje “
- (3) Urbano, Claudio A y Yuni, José A.” Psicología del Desarrollo “Cap. V” El ciclo de la Infancia”.

UNIDAD N2: “Teorías del Aprendizaje y Problemas y Trastornos de Aprendizaje “

- Teoría Psicogenética de Jean Piaget. Función simbólica y pensamiento pre conceptual.
- Teoría socio histórica de Lev Vygotsky: consideraciones para una didáctica constructivista. Zona de desarrollo Real y Zona de desarrollo Próximo.
- Teoría del Aprendizaje Significativo de David Ausubel: Aprendizaje memorístico y significativo.
- Diferencias entre dificultades, problemas y trastornos del Aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- (1) Piaget Jean : Seis estudios de Psicología , Edit. Snix Biard Barcelona 1977, Primera parte, Cap. I, II y III (El desarrollo mental del niño)
- (2) Enlaces a vídeos, textos varios , sobre problemas y trastornos de Aprendizaje.

Metodología de examen

La condición de estudiante regular cuenta con la posibilidad de un examen para poder acreditar el módulo, será de forma: **oral**, donde el/la estudiante tendrá 10 minutos para desarrollar alguna unidad correspondiente al presente programa, para posteriormente realizar preguntas del resto de las unidades.