

Profesora: Ortiz, José Armando

Comisión: 4° A

**Carrera: Profesorado de
Educación Secundaria en
Informática (PESI)**

**Espacio: Estado, Sociedad y
Derechos Humanos.**

Plan de estudio: 737

Formato: Asignatura

Régimen: Cuatrimestral

Año: 2025

Programa de regulares

Fundamentación:

En este espacio curricular los/las futuros/as profesores/as deben adquirir conocimientos para la formación en Derechos Humanos. Esta perspectiva se ha consolidado en los últimos decenios como parte sustantiva de la cultura democrática en nuestra región y en el mundo. Las trágicas historias de guerras, abusos y genocidios y la toma de conciencia paulatina de la centralidad de los seres humanos y de su vida en común permitieron un desarrollo teórico político y jurídico que es hoy patrimonio de la humanidad.

Los derechos humanos se vinculan con el pluralismo cultural vigente y asumen diversas fundamentaciones y alcances con sus consecuentes consensos, debates y tensiones. Resultan vitales para la comprensión integral del rol de los docentes en las instituciones educativas para una tarea educativa promotora de ciudadanía creativa, responsable, inclusiva, igualitaria y plural. Para cumplir con esas obligaciones es necesario que los/as futuros/as profesores/as conozcan el funcionamiento y características del Estado y la Sociedad en la que se halla inserto y las normas jurídicas que los regulan en el marco de las relaciones entre los hechos políticos, sociales y culturales.

Objetivos generales:

- Conocer la realidad social y política, particularmente en el contexto argentino y latinoamericano, y comprender las normas jurídicas que aseguran una sociedad democrática.
- Identificar el lugar del derecho universal a la educación en el marco de los derechos humanos.
- Reconocer las relaciones entre los acontecimientos políticos y sociales.
- Incorporar conceptos que le posibiliten colaborar en el desarrollo de la conciencia cívica y formación ciudadana.
- Adquirir cultura política para pensar, percibir y comprender la realidad social y política.
- Asumir los valores que postula la Constitución Nacional.

Objetivos específicos:

- Analizar y comprender el concepto de Estado.
- Identificar los diferentes elementos constitutivos de un Estado.
- Conocer la significación del proceso de formación de los Estados en Europa.
- Identificar los principales acontecimientos históricos de la evolución de los DD.HH.
- Reconocer los principales tipos de DD.HH y sus características.
- Analizar la transformación de la Educación argentina en un derecho.
- Reconocer e identificar la importancia de la política educativa en este proceso.

Contenidos:

Eje 1: El Estado:

El Estado. Concepto, origen, evolución. Estado moderno. Estado y Educación. El Estado argentino. Elementos del Estado. Nación. El proceso de formación del Estado argentino. Formas de Estado. Poder. Soberanía.

Eje 2: Derechos Humanos y educación:

Antecedentes, evolución histórica, concepto. Regulación jurídica. Mecanismos internos e internacionales de protección. Tratados. Derechos civiles y políticos. Derechos económicos, sociales y culturales. Otros derechos humanos. El derecho a la educación.

Bibliografía:

- Camargo, Erli. "Derechos Humanos y Derechos Nuevos. Perspectivas y desafíos" Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas, Vol. 9. Num. 8. 2011. (<http://dx.doi.org/10.21503/lex.v9i8.397>)
- Cerioli, Luciano. "Notas sobre los orígenes de la Estatidad". Universidad Nacional de Villa María. Villa María, Córdoba. 2020.
- Feldfeber, Miryam. "Los Avances de la Privatización educativa en Argentina". Canto Maestro, CTERA.
- Garabedian, Marcelo. "El Estado Moderno: breve recorrido por su desarrollo teórico". UBA. Bs. As. 2008.
- Llatas Ramírez, Lesly. "Noción de Estado y los Derechos Fundamentales en los tipos de Estado". Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas, Vol. 9. Num. 8. 2011. (<http://dx.doi.org/10.21503/lex.v9i8.402>)
- Medina Seminario, Mirtha Elena & Vázquez Arana, Cesar Augusto. "Los Crímenes de Lesa Humanidad y su Juzgamiento". Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas, Vol. 9. Num. 8. 2011. (<http://dx.doi.org/10.21503/lex.v9i8.398>)
- Oszlak, Oscar. "Formación Histórica del Estado en América Latina: Elementos teórico-metodológicos para su estudio". En Acuña, Carlos, H. (comp.)(2007) "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Proyecto de Modernización del Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.
- Oszlak, Oscar. "La Formación del Estado Argentino: Origen, Progreso y Desarrollo Nacional". Ed. Planeta. 1997. Bs. As.
- Puigross, Adriana. "¿Es Universal el Derecho a la Educación?". Canto Maestro, CTERA.
- Rodríguez, María Cristina. "Crímenes de Lesa Humanidad".

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 13

Área: Formación General

Espacio: Estado, Sociedad y Derechos Humanos

Profesor: Ortiz José

Comisión: 4 PESI

Año: 2025

- “Tema 4: La Formación del Estado Moderno Español. Los RR.CC”. Dpto. Humanidades y CCSS, Colegio Diocesano San Atón. Badajoz, España.

Prof. Ortiz José Armando

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 13

Área: Formación General

Espacio: Estado, Sociedad y Derechos Humanos

Profesor: Ortiz José

Comisión: 4 PESI

Año: 2025