

ASIGNATURA: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N ° 13
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
ANUAL. 2° Año A y B PLAN N° 639
PROFESORA: SILVIA LORENA AGUILERA
AÑO LECTIVO 2025

PROGRAMA DE EXAMEN LIBRE

Año lectivo 2025

“Estamos aquí, porque este es nuestro lugar, el que hemos hecho con el cuerpo, con el pensamiento, con la acción, con la memoria, con la sangre, con el estudio, con la pasión, con la gestualidad y con el lenguaje”

Carlos Skliar (Cartas Educativas Noveduc2023)

-FUNDAMENTACIÓN

“La educación -como la política, como el arte, el pensamiento o la educación como política, como arte, como pensamiento- es una de las formas más cristalinas del cuidado del mundo, que a veces entendemos únicamente como el cuidado directo, cotidiano, crítico a las urgencias y a los dolores inmediatos, pero otras veces vale la pena entenderlo como un gesto de trascendencia y amabilidad hacia los mundos perdidos o dañados o rotos”ⁱ

En los tiempos capitalistas feroces en que vivimos, tomo las palabras de Carlos Skliar, para empezar a escribir lo que se propone este espacio curricular, situando la responsabilidad, como educadores, de -cuidar nuestro mundo-.

Nuestra cultura determina que la escuela primaria sea una institución – obligatoria-para una franja etaria, en la cual se arman escenas de encuentro, siendo protagonistas de las mismas los –sujetos estudiantes- y los –sujetos docentes-

Por otra parte nos interesa pensar también la realidad de los sujetos que inician trayectos de escolaridad primaria en escuelas primarias para adultos y en contextos de encierro. Las instituciones educativas están atravesadas por conflictos y cimbronazos, y actualmente nos toca vivir un tiempo en el que cambian los términos y las condiciones de existencia, se cuestiona fuertemente el rol del estado respecto de la educación pública, y se impulsan políticas que atentan contra los derechos conquistados respecto de la educación pública.

ASIGNATURA: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N ° 13
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
ANUAL. 2° Año A y B PLAN N° 639
PROFESORA: SILVIA LORENA AGUILERA
AÑO LECTIVO 2025

Esta asignatura se posiciona en el paradigma de la complejidad, considerando a la escuela como un espacio del campo social, fundante para la subjetivación; en el que pueden producirse encuentros de los que emerge experiencia subjetivante.

Lo cual hace necesario que se problematicen, a la luz de paradigmas de pensamientos actuales, los términos en que se aborda aquello que acontece en la escuela primaria en torno a los sujetos de la educación.

De acuerdo con lo que sugiere el diseño curricular propuesto para la formación, la especificidad de la escolaridad primaria requiere que se aborde el proceso de constitución de la subjetividad, partiendo de la premisa –no hay sujeto desde el origen- sino que dicha constitución es una configuración multideterminada, como estructura dialéctica no exenta de tensiones. -

No constituye éste el primer abordaje de la problemática de los sujetos de la educación, los estudiantes han realizado un recorrido inicial en el campo de la formación general en el módulo “Constitución de la subjetividad en contextos escolares”, será éste nuestro punto de partida, para seguir produciendo saberes que contribuyan a problematizar los paradigmas simplistas de pensamiento. -

De esta manera, se espera que esta asignatura, contribuya a construir un posicionamiento crítico respecto de los modelos prescriptivos y homogeneizantes que derivan del pensamiento simplista, y que en cuestiones de educación contribuyen a instituir discursos y prácticas empobrecedoras y aplastantes de la subjetividad del docente y de lxs niñxs/jóvenes estudiantes. -

Tal como lo sugiere el diseño curricular de la provincia del Neuquén, nos proponemos sostener un eje temático articulador, con el área de la práctica, y los otros espacios curriculares del segundo año de la formación. -

ASIGNATURA: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N ° 13
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
ANUAL. 2° Año A y B PLAN N° 639
PROFESORA: SILVIA LORENA AGUILERA
AÑO LECTIVO 2025

3.NUCLEOS TEMÁTICOS

Eje Temático I

- Diseño curricular para la formación docente, Plan 639. Marco político-epistemológico y pedagógico
- Introducción al paradigma de la Complejidad como encuadre para el estudio del Sujeto de la educación primaria

Bibliografía Obligatoria

Diseño Curricular para la formación docente CPE Pcia. Neuquén Plan N° 639
Boggino Norberto. Prólogo. Cap. 1 y Cap. IV

Eje Temático II

- _Concepto de Sujeto desde el pensamiento Complejo. Factores en juego en la constitución subjetiva. Funciones Humanizantes.
- La experiencia infantil como construcción.-

Bibliografía obligatoria

Shlemenson,S “El aprendizaje un encuentro de sentidos” Apart. Partiendo del origen Kapelusz 1996
Carli, S. “ De la familia a la Escuela” Cap. 3 Editorial Santillana 1999
Convención sobre los derechos del Niño (1989)
Ley Provincial 2302 Protección Integral de la Niñez y Adolescencia
Ficha de Cátedra II.- Proceso de Constitución Subjetiva

Eje Temático III

- Cuerpo y Corporalidad.- Sexualidad Infantil- Identidad de Género
- La ESI en la educación Primaria.- Lenguaje Inclusivo-

ASIGNATURA: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N ° 13
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
ANUAL. 2° Año A y B PLAN N° 639
PROFESORA: SILVIA LORENA AGUILERA
AÑO LECTIVO 2025

Bibliografía obligatoria

Najmanovich D, “Del Cuerpo- Máquina al Cuerpo- Entramado” Campo Grupal N° 30, Bs. As 2001.-
Ficha de Cátedra “Sexualidad Infantil”
Ley Nacional de Educación Sexual Integral
26.150
Sardi V.- Tossi C , “Lenguaje inclusivo y ESI en las aulas” Cap. 1 Paidós Educación 2021.-

Eje Temático IV

Infancias en contextos actuales

Educación en contextos de encierro – Educación primaria de Adultos

Pedagogía de las diferencias

Subjetividad del Docente/ Profesión Docente

Bibliografía obligatoria

Janin, B. “ La construcción de la subjetividad. Entre la violencia y la esperanza” Noveduc.- 2001
Rocha, M. “ Infancias en la escuela” Homo Sapiens 2021.-
Untoglich, G. “En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz” Parte 4. Noveduc 2013
Santiago Morales y Gabriela Magistris (comp) “Niñez en movimiento. Del adultocentrismo a la emancipación” Introducción. Editorial El colectivo 2018.-
Kaplan, C. “La afectividad en la escuela” Paidós 2022
Blazich, G. “ La educación en contextos de encierro” FLACSO 2007
Skliar, C. “Pedagogías de las diferencias” Noveduc 2017.-
Alicia Fernández, “Los maestros como agentes subjetivantes”, Nueva Visión.- 2002.-
Paulo Freire, “Cartas a quien pretende enseñar” Primeras palabras.- Siglo Veintiuno Editores 2002.

ASIGNATURA: SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N ° 13
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
ANUAL. 2° Año A y B PLAN N° 639
PROFESORA: SILVIA LORENA AGUILERA
AÑO LECTIVO 2025

El examen tendrá dos instancias: escrita y oral, siendo condición necesaria aprobar la primera instancia para acceder a la siguiente.

- * La aprobación de ambas instancias es condición necesaria para la acreditación final. Se accede con 4 (cuatro) puntos o más

Se rendirá el programa completo del año en curso. **‘Esta modalidad podrá implementarse siempre y cuando no se trate del primer turno de examen, correspondiente al período de febrero, pues en el inicio del ciclo lectivo no resultará factible’ (RAI)**

ⁱ Skliar, C. “Cartas Educativas” Carta XV El mundo y sus cuidados educativos” pg.110