

PROGRAMA 2024

MULTIDISCAPACIDAD

Ubicación en el diseño curricular: 4 año

Formato: Seminario

Régimen: Segundo Cuatrimestre

Campo de la Formación Docente: Formación específica

Profesora: Giuliana Arbini

FUNDAMENTACIÓN:

Hablar de discapacidad múltiple requiere atender a la interacción existente entre dos o mas discapacidades en una misma persona, en la que dichas condiciones no responden a un abordaje aislado, sino que requieren de una atención especializada que atienda a la singularidad de cada sujeto.

Desde este seminario se pretende reflexionar de manera critica sobre las practicas en multidiscapacidad que se dan en los distintos ámbitos educativos, asi como su estudio a partir de análisis de casos y lectura de material especifico que permitan profundizar en su comprensión.

Caracterizar a la situación de la persona con mutidiscapacidad a partir de “la presencia de dos o mas discapacidades en la misma persona: física, sensorial y/o intelectual (...) requiere de apoyos generalizados en diferentes áreas de las

habilidades adaptativas y en la mayoría de las áreas del desarrollo y en consecuencia pueden tener un mayor número de barreras sociales que impiden su plena y efectiva participación (Camacho 2012), implica entender las dificultades reales a las que se enfrenta un sujeto y las características que hacen que requiera atención, supervisión y apoyo durante toda su vida.

Para ello es indispensable pensar en un abordaje multidisciplinario que posibilite dar una respuesta adecuada a las necesidades de cada sujeto y de su contexto. El trabajo mancomunado puede lograr que la vida de la persona con multidiscapacidad, así como la de sus familiares y/o cuidadores principales, mejoren significativamente.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de las nociones básicas en multidiscapacidad.
- Analizar los distintos factores que inciden en el desarrollo del sujeto con multidiscapacidad
- Propiciar una lectura que procure los aspectos individuales, sociales y afectivos para la elaboración de abordajes que prioricen las capacidades de cada sujeto.
- Indagar acerca de los distintos enfoques orientados a la educación de los sujetos con multidiscapacidad.
- Facilitar herramientas que permitan al futuro docente la adecuación del currículo enfocado en maximizar las habilidades de cada sujeto .

CONTENIDOS

EJE I: Sujeto con multidiscapacidad: Concepto de discapacidad y multidiscapacidad. Caracterización de niños y jóvenes con multidiscapacidad.

EJE II: Instituciones y la multidiscapacidad: El aprendizaje en sujetos con multidiscapacidad. Educación temprana

EJE III: Autovalimiento y habilidades motoras. Comunicación receptiva y expresiva. Comunicación aumentativa y alternativa. Currículo funcional y ecológico.

BIBLIOGRAFIA:

Utilizaremos los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-HNNf0RmNTs>

<https://www.educ.ar/recursos/159000/accesibilidad-discapacidad-e-inclusion>

<https://fundacionadecco.org/blog/que-es-la-discapacidad-evolucion-historica/>

- Ferioli G. C (2009) Estrategias para el desarrollo de la comunicación en personas con necesidades múltiples". Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina, Orientaciones 1.
- Zoppi Beatriz y Cols (2013) Guía del proceso de inclusión para niños y jóvenes con discapacidad múltiple y con sordoceguera en Argentina. Fundación ONCE- América Latina 2013.
- Rincon Gallardo, Gilberto. La discapacidad en México.
- García Duarte Verónica A. La educación de los niños con discapacidades múltiples. Santiago de Chile. Innovemos.doc.col