

ISFD N° 13
TÉCNICA Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA
CUATRIMESTRAL
2° A
P.E.S.I PLAN N° 737
CAMPO GENERAL
PROF. ASTUDILLO, NICOLÁS

PROGRAMA DE EXAMEN LIBRE.

Institución: I.S.F.D N° 13

Carrera: P.E.S.I Plan N° 737

Formato: Asignatura.

Régimen: Cuatrimestral. 1er Cuatrimestre.

Curso y División: 2° A

Campo: General.

Ejes Temáticos.

Eje N° 1: Clasificaciones de Estrategias de Enseñanza.

La exposición. El dialogo en la enseñanza. El uso de preguntas. Tipos de Preguntas. La enseñanza a partir de casos. El análisis y resolución de problemas. Las simulaciones y los juegos de roles. Los proyectos de trabajo. El trabajo en equipo. Los diferentes tipos de agrupamiento. Los recursos visuales, gráficos, multimedia. La gamificación como técnica de aprendizaje.

Eje N° 2: Procesos de investigación sobre la propia práctica.

Observación y registro. La práctica reflexiva como practica grupal. La reflexión antes, durante y después de la acción. Análisis y reflexión grupal de las practicas implementadas en el aula. Elementos de sistematización de prácticas. Construcción cooperativa de propuestas alternativas. Escritura de crónicas de clase y su análisis reflexivo.

Eje N° 3: Proyectos innovadores en educación.

ISFD N° 13
TÉCNICA Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA
CUATRIMESTRAL
2° A
P.E.S.I PLAN N° 737
CAMPO GENERAL
PROF. ASTUDILLO, NICOLÁS

Tipos de innovaciones educativas, clasificación sobre la base de aspectos relativos a su gestión: nuevas misiones, nuevos métodos pedagógicos, nuevas producciones, nuevos destinatarios y nuevas organizaciones, nuevos actores, y nuevas relaciones entre los actores. El rol de las TIC en la educación a distancia.

Evaluación.

Se deberá aprobar un examen escrito in situ y un examen oral, siendo los mismos eliminatorios.

Bibliografía Obligatoria.

Eje N° 1: Clasificaciones de Estrategias de Enseñanza.

Algarañá, S., Brutti, C. y Tenutto, M. (2010). Planificar, enseñar, aprender y evaluar por competencias. Conceptos y propuestas. (pp.21-52).

Anijovich, R., Cappelletti, G., Mora, S., y Sabelli, M., (2014). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y Estrategias. Argentina, Paidós.

Davini, M. (2015). La Formación en la Práctica Docente. *La Didáctica y la Práctica Docente*. (45-70). Buenos Aires: Paidós.

Eje N° 2: Procesos de investigación sobre la propia práctica.

Anijovich, R., Cappelletti, G., Mora, S., y Sabelli, M., (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y Estrategias. *El sentido de la reflexión en la formación docente*. (16-22). Buenos Aires: Paidós.

ISFD N° 13
TÉCNICA Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA
CUATRIMESTRAL
2° A
P.E.S.I PLAN N° 737
CAMPO GENERAL
PROF. ASTUDILLO, NICOLÁS

Anijovich, R., Cappelletti, G., Mora, S., y Sabelli, M., (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y Estrategias. *La observación: educar la mirada para significar la complejidad*. (24-32). Buenos Aires: Paidós.

Eje N° 3: Proyectos innovadores en educación.

Aguerrondo, I. (1999) El Nuevo Paradigma de la Educación para el siglo XXI - OEI - Recuperado en julio 2021 de:
<http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/58/E1%20Nuevo%20Paradigma%20de%20la%20Educaci%C3%B3n%20para%20el%20siglo%20XXI.pdf?sequence=1>

Coll, C. y otros (2007) Tecnología y prácticas pedagógicas: las TIC como instrumentos de mediación de la actividad conjunta de profesores y estudiantes - Universidad de Barcelona - Recuperado en julio 2021 de

<https://revistes.ub.edu/index.php/Anuariopsicologia/article/view/8407>