

**Instituto superior de Formación Docente N°13.**

**Carrera: Profesorado de Educación Especial**

**Plan N°728**

**Asignatura: Bases Neuropsicobiologicas del Desarrollo**

**Régimen: cuatrimestral-taller**

**Curso 1° Año "A", "B"**

**Año 2024**

**Profesora Vega Ayelen**

## **FUNDAMENTACIÒN**

El sistema nervioso puede ser entendido como un proceso integral, continuo y multidimensional. Una de las características más sobresalientes del sistema nervioso es su plasticidad, la que posibilita, entre otros aspectos, ser modulado y modificado por la influencia ambiental presente en cada etapa del desarrollo, permitiendo, a la vez, que la genética se relacione con la experiencia vital de cada individuo. De esta manera, intervienen procesos que permiten la resolución de problemas, la utilización de la inteligencia, el pensamiento, la atención, memoria, lenguaje y los mecanismos del aprendizaje. En él, intervienen nuestras emociones, que están intrincadas con los procesos superiores. Esto da cuenta de la complejidad que conlleva trabajar el sistema nervioso, sus estructuras y funciones en su relación con el aprendizaje y la enseñanza.

### **Propósitos**

Promover el análisis de los procesos Neuropsicobiologicas del desarrollo.

- Promover el estudio acerca del sistema nervioso, para conocer sus estructuras y funciones.
- Ofrecer situaciones para conocer de las bases anatómico-funcionales del Sistema Nervioso en relación a los procesos de aprendizaje.
- Favorecer el conocimiento del soporte neurobiológico de las emociones y el aprendizaje.
- Propiciar la reflexión crítica de las bases teórico-metodológicas de la Perspectiva Neuropsicobiológica del desarrollo.
- Diseñar e implementar estrategias didácticas para promover el aprendizaje individual, grupal y colaborativo.

## **EJE TEMATICO I: Neurociencias y educación**

Relación neurociencias y Educación. Funciones cerebrales para el proceso educativo: sociabilización, lenguaje, comprensión de textos, el cálculo, y los efectos de la experiencia, el sueño, las emociones.

Desarrollo cerebral y neuroplasticidad. Complejidad nerviosa y plasticidad, plasticidad sináptica en el cerebelo, experiencias de aprendizaje y cerebro. Efectos de la experiencia temprana en la plasticidad cortical. Neurogénesis adulta y plasticidad del sistema nervioso.

## **EJE TEMATICO II: Neurociencia y Aprendizaje escolar .**

Aprendizaje: Funciones ejecutivas y atención, concentración, memoria. Pilares del aprendizaje. Desarrollo del lenguaje.

Emociones y Aprendizaje. ¿Qué son? ¿Cómo se definen? .Emociones Básicas como parte del funcionamiento del cerebro. Sistema Límbico. Estructura y función. Relaciones sensitivas. Principales estructuras: SNC (Sistema Nervioso Central): Cerebro Cerebelo, Tronco cerebral (mesencéfalo-protuberancia y bulbo raquídeo), Medula espinal. SNP (Sistema Nervioso Periférico) somático y autónomo. Lóbulos cerebrales: (frontal, parietal, temporal y occipital), características generales, desarrollo y patología.

## **EJE TEMATICO III Neuropedagogia**

Ser Docente. La atención aplicada, tiempo de estudio. Estrategias para educar (nos) en el ejercicio de la docencia. Las funciones ejecutivas en la acción docente.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Andrea Goldin (2022) Neurociencias en la escuela. Buenos Aires. Ed Siglo Veintiuno,
- Podestá- Ratazzi, (2013) El cerebro que aprende, una mirada a la educación desde las neurociencias. Ed. Aique, Buenos Aires. (Cap. 1 al 6).
- Raspall Lucas (2022) Neurociencias para educadores. 8 edición. Ed Homo Sapiens Buenos Aires.
- Lopez Rosetti (2017) Emoción y sentimientos. Cap 3. Ed Planeta, 2017 Buenos Aires.

### **METODOLOGIA**

- ↗ Exposición dialogada.
- ↗ Presentación de consignas para trabajos grupales y trabajos prácticos domiciliarios.
- ↗ Videos explicativos y películas sobre las temáticas.
- ↗ Actividades en clase, que permitan poner en practica funciones ejecutivas

### **EVALUACION**

Se evaluará a lo largo del cursado (evaluación del proceso) los siguientes aspectos:

- Lectura comprensiva y reflexiva, capacidad de comprensión de textos.
- Resignificar sus observaciones, articulándolas con los conceptos explicados y abordados en clase.
- Participación en clase.
- Presentación de trabajo en tiempo y forma.
- Capacidad de organización de tareas.
- Responsabilidad. Cooperación. Respeto. Autonomía. Actitud crítica.
- Actitud de interés y respeto por la propuesta.

Cursado y Acreditación

MODALIDAD TALLER

El cursado se acredita a través de la promoción directa o coloquio. Presentación de trabajos parciales o finales individuales y grupales. Además se trabajará sobre diseño de proyectos y propuestas.

Se acredita con una nota de 7 (siete) o superior a esta. Poseer el 75% de la asistencia.