

ISFD N° 13- Zapala (Neuquén)-DERECHOS HUMANOS: EDUCACIÓN INTERCULTURAL

FORMATO: Taller -RÉGIMEN: Cuatrimestral- CURSO Y DIVISIÓN: 4° PEP- 4° PEI

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 639)

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL (Plan 640)

CAMPO: Formación general

PROFESORA: Fabiana Painemilla

Año 2024

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. EJES TEMÁTICOS

EJE N° 1: Conceptos, perspectivas y problemas inherentes a la Interculturalidad.

Las sociedades como creadoras de cultura. El otro cultural. Diversidad cultural. Estado-Nación. Modernidad. Colonialidad y colonialismo. Multiculturalidad o Interculturalidad. Diferentes modos de concebir y poner en práctica la Interculturalidad. Críticas a la perspectiva intercultural. La movilidad territorial de las poblaciones. Racismo y Xenofobia.

EJE N°2: Posibilidades de la educación intercultural. Un debate abierto.

Diversidad cultural y educación. La triada: Derechos Humanos- Educación- Interculturalidad. Origen, desarrollo y desafíos de la Educación Intercultural en Latinoamérica- Implicancias de la Educación Intercultural Bilingüe.

EJE N°3: La educación intercultural en contexto cercano.

La opción intercultural en Argentina y en la provincia de Neuquén. Los alcances de la perspectiva intercultural en el Currículo del Nivel Inicial y en el Currículo del Nivel Primario de la Escuela Neuquina. La presencia de los pueblos Mapuche, Gitano y Boliviano en la escuela neuquina-estudio de casos.

2. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

EJE N° 1:

- JELIN, Elizabeth. Exclusión, memorias y luchas políticas. En compilación Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización, Buenos Aires, CLACSO, junio, 2001.
- JELIN, Elizabeth. Memorias en conflicto. En revista Puentes, agosto, 2000, pp. 06-13.
- LERNER, Delia. Enseñar en la diversidad. Conferencia dictada en las Primeras Jornadas de Educación Intercultural de la Provincia de Buenos Aires, Argentina: "Género, generaciones y etnicidades en los mapas escolares contemporáneos". Dirección de Educación Intercultural, La Plata, Argentina, 28 de junio de 2007.
- MARGULIS, Mario (2009). La noción de cultura. En Margulis, M. Sociología de la cultura. Conceptos y problemas. Bs. As.: Biblos.
- TODOROV, Tzvetan (2008). Colón y los indios. En Todorov, T. La Conquista de América. El problema del otro. Bs. As.: Siglo XXI.
- TUBINO ARIAS- SCHREIBER, Fidel (2001). Interculturalizando el multiculturalismo. En Intercultural-Balance y perspectivas. Encuentro internacional sobre interculturalidad. Fundación CIDOB.
- WALSH, Catherine. Interculturalidad, colonialidad y educación. En revista Educación y Pedagogía, vol. XIX, núm. 48, mayo-agosto de 2007.
- WALSH, Catherine. "Interculturalidad y (de) colonialidad. Perspectivas críticas y políticas" Ponencia preparada para el XII Congreso ARIC, Florianópolis, Brasil, 29 de junio de 2009.

ISFD N° 13- Zapala (Neuquén)-DERECHOS HUMANOS: EDUCACIÓN INTERCULTURAL

FORMATO: Taller -RÉGIMEN: Cuatrimestral- CURSO Y DIVISIÓN: 4° PEP- 4° PEI

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 639)

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL (Plan 640)

CAMPO: Formación general

PROFESORA: Fabiana Painemilla

Año 2024

EJE N°2:

- CANDAU, Vera María (2010) “Educación intercultural en América Latina. Distintas concepciones y tensiones actuales.” En: *Estudios Pedagógicos* N° XXXII N°2, 343-352. Versión on line, disponible en: www.scielo.cl/pdf/estped/v36n2/art19.pdf
- ESSOMBA, Miquel À.(Coord). (1999). Construir la escuela intercultural. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural. Barcelona: GRAO.
- RENGIFO, Grimaldo (2005). Notas sobre la Crianza comunera de la diversidad cultural en la escuela rural en el Perú. En Iskay Yachay. Dos saberes. Lima: Gráfica Bellido.
- DIEZ, María Laura (2021). ¿Qué es una educación intercultural? En Suplemento: La educación en debate, LE MONDE diplomatique, n° 90, Universidad Pedagógica Nacional.
- TRAPNELL, Lucy. Conocimiento y poder: una mirada desde la educación intercultural bilingüe.
- ZEMELMAN, H- QUINTAR, E. (2007). Conversaciones acerca de la interculturalidad y conocimiento. México DF: Instituto Politécnico Nacional- Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina.

ISFD N° 13- Zapala (Neuquén)-DERECHOS HUMANOS: EDUCACIÓN INTERCULTURAL

FORMATO: Taller -RÉGIMEN: Cuatrimestral- CURSO Y DIVISIÓN: 4° PEP- 4° PEI

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 639)

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL (Plan 640)

CAMPO: Formación general

PROFESORA: Fabiana Painemilla

Año 2024

EJE N°3:

- ALANIZ, Marcela C. y Adriana SERRUDO (2022). Módulo II. Clase N° 1: Recorridos de la Educación Intercultural en América Latina. Actualización Académica en Educación Intercultural Bilingüe /Educación Intercultural. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- ALANIZ, Marcela C. y Adriana SERRUDO (2022). Módulo II. Clase N° 2: Interculturalidad/es. Perspectivas plurales en educación escolar. Actualización Académica en Educación Intercultural Bilingüe / Educación Intercultural. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- BEL, Rolando. Gitanos en las Escuelas de Neuquén- Argentina: ¿rebeldes o carenciados? Prácticas y discursos de docentes neuquinos con los infantes de la comunidad gitana. Cuadernos Interculturales, vol. 9, núm. 16, 2011, pp. 15-31.
- CAMINO VELA, Francisco (2008). Los derechos del pueblo mapuche y la reforma de la Constitución de la Provincia del Neuquén: un paso hacia la interculturalidad. En Vázquez, C. (Comp.) Hegemonía e interculturalidad- Poblaciones originarias y migrantes. Bs. As.: Prometeo Libros.
- DIEZ, María Laura (2019) "Las migraciones como tema de enseñanza y experiencia vivida" *Para Juanito. Revista de educación popular y pedagogías críticas*. Año 7, número 19 (5-10).
- Diseño Curricular del Nivel Inicial de la Provincia de Neuquén, 2020
- Documento Curricular de la Escuela Primaria Neuquina, 2005.

- NOVARO, Gabriela y DIEZ, María Laura (2011) ¿Una inclusión silenciosa o las sutiles formas de la discriminación? Reflexiones a propósito de la escolarización de niños bolivianos. En: Courtis, C. y Pececca M. I. (comps.). *Discriminaciones étnicas y nacionales. Un diagnóstico participativo*. Editores del Puerto y Asociación por los Derechos Civiles.
- NOVARO, Gabriela. (2011). Niños migrantes y escuela ¿Identidades y saberes en disputa? En *La interculturalidad en debate. Experiencias formativas y procesos de identificación en niños indígenas y migrantes*. Biblos. pp. 179-203.
- SERRUDO, Adriana (2018). Pueblos indígenas y políticas educativas: articulaciones y debates en la administración estatal. En *Tan lejos, tan cerca. La reemergencia indígena en Argentina*. Revista Voces en el Fénix N° 72
- SERRUDO, Adriana. (2016) Escuela e interculturalidad en Argentina: ¿espacios escolares en transformación? Traducción al español del artículo *Schule und Interkulturalität in Argentinien: Schulräume in Wandel?* En Clement, U.; V. Oelsner Hrsg. *Was Macht Schule? Schule als gestalteter Raum. Fallbespiele aus Argentinien*. Springer Eds. Pp. 103- 114.
- SZULC, Andrea (2015). Concepciones de niñez en identidad en las experiencias escolares de niños mapuche del Neuquén. *Revista Antropológica*, Año XXXIII, N° 35, pp.235-253.

Esp-Prof. Fabiana Painemilla