

Instituto Superior de Formación Docente N° 13

Constitución de la subjetividad en contextos educativos

1° año: “D” - 1° Cuatrimestre.

Año lectivo: 2024

Campo de la Formación General

Profesorado de Educación Primaria – N° 639 Profesorado de Educación Inicial – N° 640

Prof.: Vega Ayelen

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES 2024

Unidad 1: El sujeto y su constitución

-Concepción de individuo y de sujeto. Pasaje de lo biológico a lo psíquico. El sujeto como construcción emergente e inacabada.

-Constitución subjetiva y psíquica del niño. Funciones primordiales: función materna, paterna y campo social.

- Subjetividad individual y social.

- Proyecto identificatorio. Del mundo endogámico al exogámico: pasajes y contratos.

Bibliografía obligatoria:

- Conferencia: Silvia Bleichmar “Acerca de la subjetividad”
- Ficha de cátedra
- Claudio Urbano. José Yuni (2016) cap. 3 en Psicología del desarrollo. Enfoques y perspectivas del Curso Vital. Editorial Brujas
- Aulagnier Castoriadis, P. (1975) Capítulo IV El espacio al que el Yo puede advenir. En La violencia de la interpretación. (pp. 112-176). Amorrortu.
- Gaudio, R. & Frison, R. (2022) Producción de subjetividad, proyecto identificatorio y época. Efectos de desubjetivación en la adolescencia hoy. En Amor y deseo. Clínica y política de la diversidad en salud mental. (pp. 170-172). AASM/Conexiones

Unidad 2: Infancia como categoría social

-La Infancia como construcción histórica y social.

-Modernidad e infancia

-Atravesamientos epocales: condiciones actuales en la construcción de identidades ¿fin de la infancia?

-Lugar del adulto. Función de la escuela.

Bibliografía obligatoria:

- Narodowski, M. (2016). El presentimiento del fin de la infancia. En M. Narodowski, Un mundo sin adultos: familia, escuela y medios frente a la desaparición de la autoridad de los mayores. Buenos Aires: Debate..
- Skliar Carlos . "Dar infancia a la niñez. notas para una política y poética del tiempo." Dossier , Dic. 2020
- Bauman, Z. (2016) Introducción, Capítulo 1 Tiempo y clase, Capítulo 2 Guerras por el espacio: informe de una carrera. En La globalización. Consecuencias humanas. (pp. 7-12)
- Maneiro, Rosana. Un recorrido por el significativo Infancia. Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines, vol. 8, núm. 2, noviembre 2011, pp. 95-100 Universidad Nacional de Mar del Plata
- María José Castro, "Apuntes históricos y conceptuales sobre infancia ", en Revista Especialización en Periodismo y comunicación, Universidad Nacional de Quilmes , Año 2015
- Diker Gabriela." ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias?"Ed. Universidad Nacional de General Sarmiento. 2009. (hasta página 30)

ACREDITACIÓN

Son requisitos para acreditar por Examen final regular:

Aprobar el cursado.

Son requisitos para la aprobación del cursado:

1- Asistencia: Igual o superior al 60% sobre clases dadas.

2- Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) cada una de las instancias acreditables.

De no cumplirse los requisitos 1 y 2 el estudiante pierde lo actuado y deberá cursar nuevamente la asignatura o presentarse en la modalidad de libre (*).

Una vez aprobado el cursado, el estudiante debe inscribirse y presentarse a la mesa examinadora, munido del D.N.I. y del programa de examen regular correspondiente al año que aprobó el cursado.

La calificación final (es decir, la Acreditación) se obtendrá al aprobar el examen final con nota mínima de 4 (cuatro).

Trabajos prácticos: Realización de al menos 2 trabajos prácticos, integrando y relacionando los conocimientos construidos. Se aprobarán con una nota mínima de 4 (cuatro).

Parciales: Realización de al menos 1 parcial, a modo de construcción integradora de los conocimientos. Se aprobará con una nota mínima de 4 (cuatro).

Acreditación:

Modalidades:

Por promoción:

- Haber aprobado con un mínimo de 7 (siete) las instancias evaluativas acreditables (trabajos prácticos, parciales). Los/as estudiantes tendrán una recuperación por instancia desaprobada.

- El/la estudiante tendrá una instancia de recuperación, si saca de primera instancia una nota que esté entre 4 y 6,99, de modo de poder acceder a la promoción.

- La calificación final será el promedio obtenido entre los promedios de las instancias acreditables.

- Asistencia: Igual o superior al 75% sobre clases dadas

Con examen final:

- Exámenes finales Regulares:

- Haber aprobado con un mínimo de 4 (cuatro) las instancias acreditables (trabajos prácticos, parciales).

Los/as estudiantes tendrán una recuperación por instancia desaprobada.

- Asistencia: Igual o superior al 60% sobre clases dadas.

- Modalidad del examen:

- De no cumplirse los requisitos mencionados el estudiante pierde lo actuado y deberá cursar nuevamente

la asignatura o presentarse en la modalidad de libre (*).

- Una vez aprobado el cursado, el estudiante debe inscribirse y presentarse a la mesa examinadora, munido del D.N.I. y del programa de examen regular correspondiente al año que aprobó el cursado.

- La calificación final (es decir, la Acreditación) se obtendrá al aprobar el examen final con nota mínima

de 4 (cuatro).