

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 13 “República de Nicaragua”- ZAPALA

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

FORMATO: MÓDULO

CAMPO: FORMACIÓN GENERAL

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CURSO: 2° DIVISIÓN: “A”

CARRERA Y NÚMERO DE PLAN: Profesorado de Educación Primaria  
- Plan N°639

PROFESORA: NAMUNCURÁ SILVIA ALEJANDRA

**PROGRAMA ESTUDIANTES REGULARES**

**AÑO: 2024**

## **UNIDADES TEMÁTICAS:**

### **UNIDAD 1: INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

La Institución como objeto de vínculos y representaciones. La escuela como Institución hegemónica moderna. Historización del concepto de escuela moderna. Cultura institucional. Tipos ideales: familiar, técnico y de concertación. Instituido-instituyente- institucionalización. Contrato Fundacional. Mandato. Currículum y contrato fundacional.

### **UNIDAD N°2: DIMENSIONES**

Análisis institucional: implicación y multisignificación de hechos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD N°1:**

- Frigerio, G y Poggi, M. (1992). Cap. 1 “Las instituciones educativas y el contrato histórico”. En, Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Ed. Troquel.
- ----- *Cap. 2 “La cultura Insitucional”*. En, Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Ed. Troquel.
- Garay, L. (2000). “*Un concepto de institución e institucionalización*”. En, Algunos conceptos para analizar Instituciones Educativas. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.
- -----, “Historia...Historización”. En, Algunos conceptos para analizar Instituciones Educativas. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.
- Pineau, P. (2013). ¿Que hacemos con esa institución que nos deja la modernidad. Revista Las Políticas Socioeducativas. DNPS.
- Tello, C (2010). La escuela en tiempos de crisis de la modernidad. Revista Odiseo.

**UNIDAD N°2:**

- Fernández, L. (2001). Cap. 4. El conocimiento de las instituciones. En El análisis de lo institucional en la escuela. Un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales. Paidós.